

Abstrak

Andyka Syartikawati. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa Sekolah Dasar Inpres Kalang Tubung II Kelurahan Sudiang Kecamatan Biring Kanaya Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rosleny Babo dan pembimbing II Idawati.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosi siswa Sekolah Dasar Inpres Kalang Tubung II Kelurahan Sudiang Kecamatan Biring Kanaya Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosi siswa SD Inpres Kalang Tubung II Kelurahan Sudiang Kecamatan Biring Kanaya Kota Makassar.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling* melihat sifat-sifat, karakteristik, ciri dan kriteria sampel itu sendiri. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Inpres Kalang Tubung II yang terdiri dari 234 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 28 siswa kelas V SD Inpres Kalang Tubung II. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket pola asuh orang tua dan angket kecerdasan emosi siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan uji validitas yang dilakukan dengan membagikan angket kepada tiga guru yang kemudian diuji validitasnya dan dibagikan ke siswa, uji reliabilitas dengan menggunakan reliabilitas statistik pada *SPSS for Window Tipe 24*. Kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pola asuh orang tua berada dikategori “sedang” dengan persentase 53,57 pada 15 siswa, sedangkan pada kecerdasan emosi juga berada dikategori “sedang” dengan persentase 46,43 pada 13 siswa. Jadi, antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi menunjukkan adanya pengaruh yang sejalan pada siswa kelas V SD Inpres Kalang Tubung II Makassar. Berdasarkan hasil statistik inferensial dengan menggunakan *SPSS* nilai sig. adalah $0,000 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa [H_a] yang berbunyi pola asuh orang tua mempengaruhi kecerdasan emosi siswa kelas V SD Inpres Kalang Tubung II Kota Makassar diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan terdapat pengaruh pola asuh orang tua yang signifikan terhadap kecerdasan emosi siswa SD Inpres Kalang Tubung II Kelurahan Sudiang Kecamatan Biring Kanaya Kota Makassar.

Kata Kunci : kecerdasan emosi, pola asuh orang tua