

## ABSTRAK

**Sri Susanti, 2024.** *Efektivitas model pembelajaran kooperatif berbantuan media balok Cuisenaire terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II UPT SPF SD Inpres Bontomanai.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan Pembimbing II Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran kooperatif learning berbantuan media balok Cuisenaire efektif terhadap hasil belajar matematika kelas II di UPT SPF SD Inpres Bontomanai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif learning berbantuan media balok Cuisenaire terhadap hasil belajar matematika kelas II di UPT SPF SD Inpres Bontomanai. Jenis penelitian ini adalah pra-eksprimen. Desain penelitiannya adalah Design *Pretest-Posttest* yaitu sebuah eksperimen yang pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II UPT SPF SD Inpres Bontomanai yang berjumlah 63 siswa dan sampel adalah siswa kelas II A II UPT SPF SD Inpres Bontomanai yang berjumlah 33 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar lembar observasi, angket, dan respon siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif, analisis data peningkatan hasil belajar, dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif berbantuan media balok cuisenaire adalah 72,88 dan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif berbantuan media balok cuisenaire adalah 81,97. Hasil analisis aktivitas siswa kelas II UPT SPF SD Inpres Bontomanai adalah 83,8 % dalam kategori aktif, dan hasil analisis respon siswa terdapat 83,15% siswa dengan respon positif dan 12,42% siswa dengan respon negatif. Berdasarkan hasil analisis SPSS versi 27 tampak bahwa nilai  $\text{sig} = 0,000 < 0,05$  menunjukkan bahwa rata-rata tes kemampuan hasil belajar siswa setelah pembelajaran matematika dengan menggunakan media balok cuisenaire yaitu  $0,05 > \mu \geq 81,97$ , hal ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dengan rata-rata skor posttest siswa 81,97 yang berarti peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas II UPT SPF SD Inpres Bontomanai. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas II UPT SPF SD Inpres Bontomanai dengan menggunakan media balok Cuisenaire tergolong efektif.

**Kata Kunci** : Efektivitas, Media Balok *Cuisenaire* , Hasil Belajar Matematika