

ABSTRAK

Nur Ainun Anugrah.2024.. *Profil Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ill-Structured Berdasarkan Kemampuan Matematika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Takalar. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Abd Kadir Jaelani.*

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah *ill-structured* yang dideskripsikan dari beberapa tahap, yaitu: *analyze and browse; crate; decision making; dan evaluate* atau dengan istilah *A-B-C-D-E* yang didasarkan atas jenis berpikir kritis, yaitu: 1) Interpretasi; 2) Analisis; 3) Kesimpulan; 4) Evaluasi; 5) Eksplanasi/penjelasan; 6) Regulasi diri. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Takalar, Tahun 2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Takalar sebanyak 2 orang subjek yang terpilih masing-masing 1 orang subjek dengan kriteria kemampuan sedang dan kemampuan matematika tinggi. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri sebagai instrumen utama yang dibantu dengan Tes Kemampuan Matematika (TKM), tes tugas memecahkan masalah *ill-structured*, dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang berkemampuan matematika tinggi dan siswa berkemampuan matematika sedang memiliki karakteristik berpikir kritis yang berbeda berdasarkan tingkat kemampuan matematika mereka. Siswa yang berkemampuan matematika tinggi cenderung lebih unggul dalam interpretasi, analisis, dan penjelasan, sementara siswa berkemampuan sedang lebih menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi masalah, mencari solusi alternatif, dan kesadaran diri dalam menghadapi keterbatasan. Pengembangan kemampuan evaluasi alternatif solusi bagi siswa berkemampuan matematika tinggi dan peningkatan pemahaman informasi soal bagi siswa berkemampuan matematika sedang merupakan area yang perlu diperhatikan lebih lanjut.

Kata Kunci: *Berpikir Kritis, Ill-Structured, Kemampuan Matematika*