

## ABSTRAK

**Subaedah. 2024.** *Penerapan Model Active Learning tipe Card Sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar.* Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sirajuddin dan pembimbing II Rezki Ramdani.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan model *active learning* tipe *card sort* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar melalui penerapan model *active learning* tipe *card sort*.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar sebanyak 10 siswa terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar pada siswa kelas IV SD Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar melalui penerapan model *active learning* tipe *card sort*. Adapun peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata tes dan presentase ketuntasan belajar siswa dari pratindakan, tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II. Nilai rata-rata siswa sebelum Tindakan 61,96, nilai rata-rata pada akhir siklus I adalah 80,5 dan nilai rata-rata pada akhir siklus II adalah 87. Pada kondisi awal, 5 siswa telah mencapai KKM dengan presentase ketuntasan belajar 50%. Pada hasil tes akhir siklus I sebanyak 7 siswa atau 70% dan tes akhir siklus II yaitu 9 siswa atau 90% serta hasil observasi siswa sangat baik.

**Kata kunci:** *active learning, card sort, hasil belajar, matematika*