

## ABSTRAK

**Supiyati Mustari. 2024.** *Efektivitas Penggunaan Media Couple Card Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Inpres Bontobila Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Tasrif Akib pembimbing I dan A. Syamsul Alam sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam keterampilan menulis, hal ini terjadi karena pembelajaran yang dilakukan guru terkesan lebih monoton dengan minimnya pemanfaatan media pembelajaran yang sifatnya merangsang minat dan motivasi siswa dalam menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *couple card* terhadap keterampilan menulis siswa kelas IV SD Inpres Bontobila Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian pra-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Bontobila Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa yang berjumlah 17 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yaitu populasi sekaligus menjadi sampel sebanyak 17 orang dari laki-laki 5 orang dan perempuan 12 orang. Data dikumpulkan melalui tes dan lembar observasi.

Hasil analisis data dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 26 memperlihatkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajar menggunakan media *couple card* (*posttest*) lebih tinggi yaitu 79,24 dibandingkan nilai rata-rata siswa yang diajar tanpa menggunakan media *couple card* (*pretest*) yaitu 69,47. Adapun persentase aktivitas siswa sebanyak 70% pada saat *pretest* sedangkan pada saat *posttest* sebanyak 90%. Hal tersebut menunjukkan bahwa pada saat *posttest* aktivitas siswa lebih aktif saat proses pembelajaran. Uji hipotesis menggunakan *Paired Sample Test* diperoleh  $t_{hitung} = 12,386$ ,  $df = 16$ , dan berdasarkan tabel distribusi diperoleh  $t_{tabel} = 2,11991$ . Berdasarkan hasil yang diperoleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $t_{hitung} = 12,386 > t_{tabel} = 2,11991$ ), dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa media *couple card* efektif digunakan terhadap keterampilan menulis siswa kelas IV SD Inpres Bontobila Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci : Efektivitas, Media Couple Card, Keterampilan Menulis**