

ABSTRAK

Abidah Nurlatifa. 2024. *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Self Efficacy Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Inpres Parangrea Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Mukhlis dan Andi Ardhillah Wahyudi.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk Mengetahui Gambaran Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* di Kelas IV SD Inpres Parangrea Kabupaten Gowa. 2) Untuk Mengetahui Pengaruh Model *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap *Self-Efficacy* Siswa Kelas IV SD Inpres Parangrea Kabupaten Gowa. 3) Untuk Mengetahui Pengaruh Model *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Inpres Parangrea Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre experimental* dan termasuk jenis penelitian yang bersifat kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari analisis data statistik deskriptif dan analisis data inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Gambaran penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* ditinjau dari *self-efficacy* siswa sebanyak 13 orang siswa dengan persentase 65% dengan kategori baik, dan 7 orang dengan persentase 35% pada katagori sangat baik. Selanjutnya pada *Pretest* hanya ada 10 orang dengan persentase 50%, terjadi peningkatan pada *posttest* dimana 20 orang siswa dengan persentase 100% yang mencapai ketuntasan belajar. 2) Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap *Self-Efficacy* siswa kelas IV SD Inpres Parangrea Kabupaten Gowa. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh penerapan model *Project Based Learning (PjBL)* terhadap *self-efficacy* siswa kelas IV SD Inpres Parangrea Kabupaten gowa menunjukkan bahwa nilai signifikasi ($Sig = 0,000$) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,000 < 0,05$). Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD Inpres Parangrea Kabupaten Gowa. 3) Hasil analisis uji-t tentang pengaruh penerapan model *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Parangrea Kabupaten gowa menunjukkan bahwa nilai signifikasi ($Sig = 0,001$) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,001 < 0,05$). Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *Project Based Learning (PjBL)* terhadap *Self-Efficacy* dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Parangrea Kabupaten Gowa.

Kata kunci: *Project Based Learning (PjBL), Self-efficacy, Hasil Belajar Matematika.*