

## ABSTRACT

**Anni Mujahida**, 2024. *The Effectiveness of Guided Conversation Method in Students Speaking Skill at SMP N 1 Balocci*. A Final Project of English Education Department of Faculty of teacher training and education of Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Muh Arief Muhsin and Andi Asri Jumiatiy.

The guided conversation is an interactive dialogue and exercise that serves as the primary tool for learning. It commences with a model-guided conversation that serves as an example of how to effectively utilize the principles being taught. This study aims to find out whether the guided conversation method can improve students' speaking skills in terms of accuracy, fluency, and comprehension. The population of this study was the VIII grade students and 28 students were selected as the research sample. There were 3 steps of this research; pre-test, treatment, and post-test. It consisted of six meetings including pre-test and post-test. The research findings showed that there was a significant result of the pre-test and post-test. After the use of guided conversations in the classroom, the student's speaking skills improved better than before the treatment. After the researcher gave the treatment to the students, the students also showed that there were improvements in their fluency and comprehension. And then after conducting the treatment, the researcher found out that this method was suitable for teaching English speaking skills. In conclusion, for the first research question, the use of guided conversation is improving student speaking skills in every aspect; this study shows that after the implementation of guided conversations, students' speaking skills became better.

**Keyword:** *Guided Conversation, effectiveness, method, speaking*

## ABSTRAK

Anni Mujahida, 2024. Efektivitas Metode Percakapan Terbimbing dalam Keterampilan Berbicara Siswa di SMP N 1 Balocci. Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muh Arief Muhsin dan Andi Asri Jumiaty.

Percakapan terpandu adalah dialog interaktif dan latihan yang berfungsi sebagai alat utama untuk belajar. Metode ini dimulai dengan model percakapan terpandu yang berfungsi sebagai contoh bagaimana menggunakan prinsip-prinsip yang diajarkan secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode percakapan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam hal keakuratan, kefasihan, dan pemahaman. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan 28 siswa dipilih sebagai sampel penelitian. Penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu pre-test, treatment, dan post-test yang terdiri dari enam kali pertemuan yang meliputi pre-test dan post-test. Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada hasil yang signifikan dari pre-test dan post-test. Setelah penggunaan percakapan terbimbing di kelas, keterampilan berbicara siswa menjadi lebih baik daripada sebelum perlakuan. Setelah peneliti memberikan perlakuan kepada siswa, para siswa juga menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam kefasihan dan pemahaman mereka. Dan kemudian setelah melakukan treatment, peneliti menemukan bahwa metode ini cocok untuk mengajarkan keterampilan berbicara bahasa Inggris. Kesimpulannya, untuk pertanyaan penelitian pertama penggunaan percakapan terbimbing adalah meningkatkan kemampuan berbicara siswa di setiap aspek, penelitian ini menunjukkan bahwa setelah penerapan percakapan terbimbing, kemampuan berbicara siswa menjadi lebih baik.

***Kata kunci: Percakapan Terpandu, efektivitas, metode, berbicara***

## ACKNOWLEDGEMENT