

ABSTRACT

Nanda Putri Sagita 2024. *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Dasar Terhadap Minat Membaca Dalam Bentuk Pojok Baca Siswa Di Sekolah Dasar Kelas IV UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Akbar Avicenna.

Masalah utama penelitian ini yaitu Bagaimana Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Dalam Bentuk Pojok Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar Kelas IV UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Dalam Bentuk Pojok Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar Kelas IV UPT SDN 12 Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa UPT SDN 12 Arungkeke Jeneponto dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang yang terdiri dari Laki-laki 15 orang dan perempuan 18 orang. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi.

hasil perhitungan dengan bantuan program SPSS versi 24. Di dapatkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dan $F \text{ Tabel } 43,973 > 4,04$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh gerakan literasi sekolah dalam bentuk pojok baca terhadap minat membaca siswa. Jadi H_0 ditolak, sedangkan H_1 diterima.

Kata Kunci : Pojok Baca, Minat Membaca