

ABSTRAK

Nurjannah. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Digital Pada Konten Relativitas Khusus. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dewi Hikmah Marisda dan Pembimbing II Ana Dhiqfaini Sultan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat validitas media LKPD berbasis digital pada konten relativitas khusus; (2) mendeskripsikan respon pendidik terhadap LKPD berbasis digital pada konten relativitas khusus; (3) mendeskripsikan respon peserta didik terhadap media LKPD berbasis digital pada konten relativitas khusus. Jenis Penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan adaptasi model pengembangan 4D yang terdiri dari *define, design, development, dan disseminate*. Subjek penelitian yang digunakan adalah tenaga ahli sebagai validator ahli media, guru mata pelajaran fisika serta peserta didik kelas XII MIPA SMAN 2 Jeneponto sebagai responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi media dan angket uji respon guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data validasi ahli media, data respon guru serta data respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis digital. Sedangkan untuk teknis analisis data dilakukan dengan dua cara; pertama, uji *Gregory* untuk melihat tingkat kevalidan media, yang diuji oleh dua ahli media dan kedua, angket respon guru dan peserta didik yang dianalisis dengan menggunakan rumus persentase dan pengkategorian skor hasil angket yang dilakukan untuk melihat tingkat praktikalitas media. Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh bahwa : (1) media pembelajaran LKPD materi Relativitas Khusus berbasis *Wizer.me* layak digunakan di SMA Negeri 2 Jeneponto. Hal ini terlihat dari rata-rata skor verifikasi media (1,00 untuk kriteria valid); (2) respon pendidik terhadap media pembelajaran LKPD berbasis *wizer.me* pada materi Relativitas Khusus berada pada kategori sangat positif dengan nilai 87,3%, hal ini menunjukkan bahwa guru yang disurvei berada pada kategori sangat positif terhadap apa yang diberikan oleh *wizer. me* sudah sangat positif; (3) Respon siswa terhadap media pembelajaran LKPD berbasis *wizer.me* mengenai muatan Teori Relativitas Khusus termasuk dalam kategori sangat positif dengan persentase sebesar 77,78%, berdasarkan respon siswa. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis *wizer.me* pembelajaran yang dinilai positif dan kolaboratif.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Digital, LKPD, Relativitas Khusus