
ABSTRAK

JUMRIANI. 105 191 828 13. *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII MTs. Muhammadiyah Takwa Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.* Dibimbing oleh H.Mawardi Pewangi dan Hj. Atika Achmad.

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa kelas VII MTs.Muhammadiyah Takwa Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. 2) Untuk mengetahui peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa kelas VII MTs.Muhammadiyah Takwa Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat bagi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa kelas VII MTs.Muhammadiyah Takwa Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

Jenis Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian dimana peneliti turun langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan judul penelitian. Adapun metode pendekatan yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial yang terjadi di masyarakat. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku dan kecerdasan emosional siswa kelas VII MTs.Muhammadiyah Takwa itu stabil tetapi ada beberapa siswa yang tidak stabil emosionalnya sehingga berpengaruh terhadap kesuksesannya untuk itu sangat diperlukan pentingnya peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa.

Kata Kunci : Peranan Guru PAI, Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII MTs.Muhammadiyah Takwa