

## ABSTRAK

**Herawaty.** 2024. *Pengaruh Metode Latihan Bervariasi Terhadap Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Kelas II SD MI Attaufiq Pekkae*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Ibu Andi Paida dan Bapak Saeful.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan menulis tegak bersambung pada peserta didik Siswa Kelas II MI Attaufiq Pekkae Kecamatan Tenate Rilau Kabupaten Barru. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan *pretest* dan *posttest*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah banyaknya peserta didik kelas II SD MI Attaufiq Pekkae sebanyak 21 orang peserta didik. Instrument yang digunakan yaitu tes hasil belajar dan angket respon peserta didik. Tekhnis analisis data yang digunakan yang pertama Analisis deskriptif yang digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul. Kedua, analisis data statistik inferensial dengan menggunakan uji t, penyajian data dalam bentuk paparan data peningkatan kemampuan peserta didik untuk menentukan ketuntasan belajar peserta didik dengan menggunakan rumus mean, jumlah kuadrat deviasi,  $t_{hitung}$ , Menentukan aturan pengambilan keputusan atau kriteria yang signifikan Kaidah pengujian signifikan, dan Menentukan harga t Tabel dengan mencari t Tabel menggunakan table distribusi t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = N - 1$ . Ketiga, verifikasi data, dimana pengkategorian hasil belajar disesuaikan dengan sekolah. Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penerapan metode latihan dapat memberikan pengaruh terhadap bervariasi terhadap kemampuan menulis huruf tegak bersambung kelas II SD MI Attaufiq Pekkae. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan menulis huruf tegak bersambung sebelum dan sesudah melakukan penerapan metode latihan bervariasi. Aktivitas peserta didik juga semakin meningkat setelah diberikan perlakuan karena peserta didik dapat lebih aktif dan juga lebih mengetahui cara menulis tegak bersambung. Hasil perolehan pengujian hipotesis diperoleh hasil perbandingan perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 9,267$  dan  $t_{tabel} = 2,08596$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,267 > 2,08596$ , yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis huruf tegak bersambung dengan metode latihan bervariasi memberikan pengaruh dan meningkatkan hasil kemampuan menulis peserta didik Kelas II SD MI Attaufiq Pekkae.

**Kata Kunci:** Metode Latihan Bervariasi, Penelitian Eksperimen, Huruf Tegak Bersambung