

ABSTRAK

Firdayanti. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Block Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas I di UPT SD Negeri 5 Betao.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nasrun dan Pembimbing 2 Hamdana.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan media *Block Dienes* terhadap peningkatan hasil belajar Matematika pada siswa kelas I di UPT SD Negeri 5 Betao. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh menggunakan media *Block Dienes* terhadap peningkatan hasil belajar matematika pada siswa kelas I di UPT SD Negeri 5 Betao. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *One-Group-Pretest-Posttest Design* yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas I di UPT SD Negeri 5 Betao, tahun ajaran 2023/2024. Populasi penelitian ini seluruh kelas I di UPT SD Negeri 5 Betao yang berjumlah 9 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I di UPT SD Negeri 5 Betao dengan jumlah sebanyak 9 siswa yang terdiri dari 4 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes awal (*Pretest*) dan tes akhir (*Posttest*) untuk mengetahui pengaruh media *Block Dienes* terhadap hasil belajar siswa dan observasi untuk mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Block Dienes* dalam pembelajaran matematika berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas I UPT SD Negeri 5 Betao. Keadaan ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *Block Dienes* tergolong rendah yaitu hasil *pretest* adalah 48,9 dan setelah menggunakan media *Block Dienes* nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 82,2. Hasil analisis aktivitas siswa kelas I UPT SD Negeri 5 betao menunjukkan presentase aktivitas positif dengan menggunakan media *Block Dienes* adalah 75,91% dan persentase aktivitas negative siswa adalah 22,2%. Berdasarkan uji t baik taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 3,7792$ dan $t_{tabel} 0,05 = 2,306$. Maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,7792 > 2,306$. Berdasarkan hasil dari t_{hitung} dan t_{tabel} , dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa media *Block Dienes* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Matematika pada siswa kelas I di UPT SD Negeri 5 Betao.

Kata kunci: Media *Block Dienes*, Hasil Belajar, Matematika