

ABSTRAK

Alfa Hidayatullah, 2024. *Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring melalui Media cerita Bergambar Siswa Kelas II SDN 10 GU Kabupaten Buton Tengah Provinsi Sulawesi Tenggara.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Haslinda dan pembimbing 2 Rahmatiah.

Tujuan penelitian untuk meningkatkan keterampilan Membaca Nyaring melalui Media cerita Bergambar Siswa Kelas II SDN 10 GU Kabupaten Buton Tengah Provinsi Sulawesi Tenggara. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan Penelitian tindakan kelas (PTK). Tempat dan waktu dalam penelitian ini di SDN 10 GU Kabupaten Buton tengah pada tanggal 22 April 2024. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 15 siswa kelas 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam peningkatan keterampilan membaca nyaring melalui media cerita bergambar pada siswa kelas II SDN 10 GU Kabupaten Buton tengah dapat di terapkan. Hal ini dapat di lihat pada nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I yaitu tidak ada siswa (0%) yang tuntas membaca nyaring melalui media cerita bergambar di kelas SDN 10 GU Kabupaten Buton tengah dan siklus II menjadi 15 siswa (100%) yang tuntas memahami Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Siswa Kelas II SDN 10 GU Kabupaten Buton Tengah Provinsi Sulawesi Tenggara.

Kata Kunci : Membaca, Media Cerita Bergambar, Siswa Kelas II.