

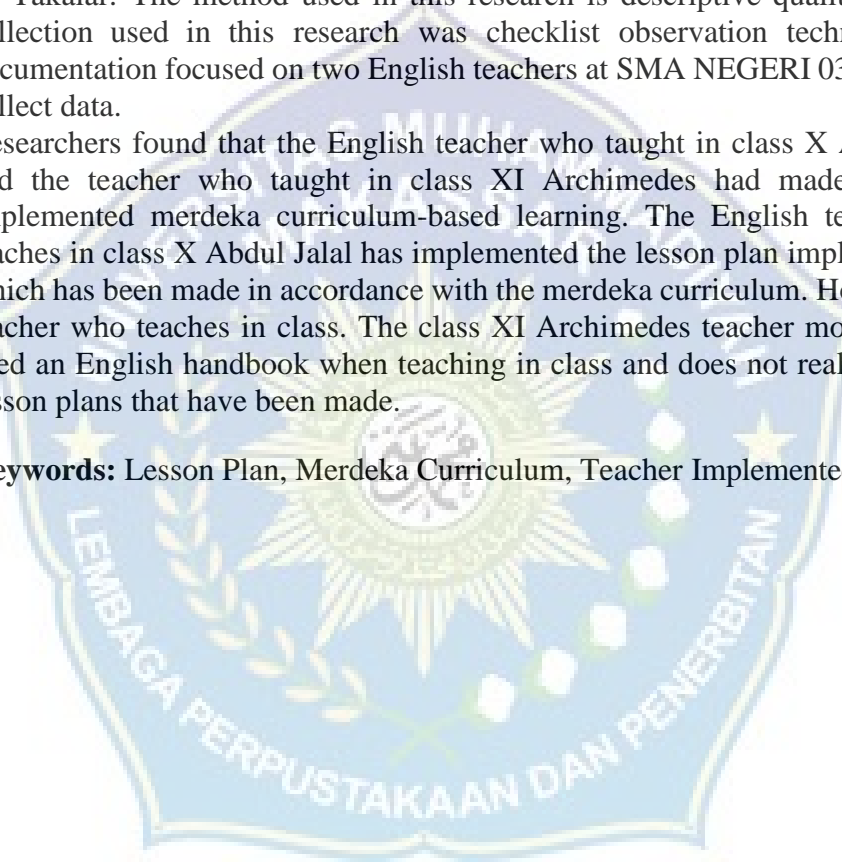
ABSTRACT

Rosnani, 2024. An Analysis of Suitability Lesson Plan Based on Merdeka Curriculum and implementation English Teacher at SMA Negeri 03 Takalar”. Thesis, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Makassar. Supervised by Sujariati and Uyunnasirah Hambali.

This research aims to determine the suitability Lesson Plan Based on Merdeka Curriculum and implemented of English Teacher’s at SMA Negeri 03 Takalar. The samples used in this research were two English teachers at SMA NEGERI 03 Takalar. The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection used in this research was checklist observation techniques and documentation focused on two English teachers at SMA NEGERI 03 Takalar to collect data.

Researchers found that the English teacher who taught in class X Abdul Jalal and the teacher who taught in class XI Archimedes had made plans for implemented merdeka curriculum-based learning. The English teacher who teaches in class X Abdul Jalal has implemented the lesson plan implementation which has been made in accordance with the merdeka curriculum. However, the teacher who teaches in class. The class XI Archimedes teacher monotonously used an English handbook when teaching in class and does not really use the lesson plans that have been made.

Keywords: Lesson Plan, Merdeka Curriculum, Teacher Implemented



Abstrak

Rosnani, 2024. Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka dan Implementasi Guru Bahasa Inggris di SMA Negeri 03 Takalar”. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sujariati dan Uyunnasirah Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka dan diterapkan pada Guru Bahasa Inggris di SMA Negeri 03 Takalar. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dua orang guru bahasa Inggris di SMA NEGERI 03 Takalar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi checklist dan dokumentasi yang difokuskan pada dua orang guru bahasa Inggris di SMA NEGERI 03 Takalar untuk mengumpulkan data.

Peneliti menemukan bahwa guru bahasa Inggris yang mengajar di kelas X Abdul Jalal dan guru yang mengajar di kelas XI Archimedes telah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka. Guru Bahasa Inggris yang mengajar di kelas X Abdul Jalal telah melaksanakan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum merdeka. Namun, guru yang mengajar di kelas XI Archimedes secara monoton menggunakan buku panduan bahasa Inggris ketika mengajar di kelas dan tidak terlalu memanfaatkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat.

Kata Kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, Pelaksanaan Guru.