

ABSTRAK

MUH MUTAKABBIR, 105191119819.2019. *Implementasi Metode Pembelajaran Fiqih Sesuai Putusan Tarjih Muhammadiyah Kelas VII di MTs. Muhammadiyah Bontorita.* Dibimbing Oleh Abbas Baco Miro dan Mursyid Fikri.

Implementasi metode pembelajaran itu merupakan salah satu cara yang digunakan untuk mengimplementasikan bahan pelajaran yang telah direncanakan untuk disampaikan oleh guru kepada peserta didik sebagai subjek belajar supaya apa yang disampaikan oleh guru dapat diterima oleh peserta didik secara maksimal, sehingga dianggap menjadi salah satu hal yang penting dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif dengan mengambil implementasi metode pembelajaran fiqih sesuai putusan tarjih kelas VII di MTs. Muhammadiyah Bontorita. Sumber data yang digunakan berasal dari guru pembelajaran fiqih kelas VII, siswa kelas VII dan kepala sekolah MTs. Muhammadiyah Bontorita. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknis analisis data deskriptif. Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa implementasi metode pembelajaran fiqih kelas VII di MTs. Muhammadiyah Bontorita yaitu: Setiap mengajar mata pelajaran fiqih guru menggunakan metode pembelajaran yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode drill, dan metode demonstrasi, melaksanakan pembelajaran dengan melalui tahapan-tahapan yang disesuaikan dengan tujuan, materi, karakter siswa, situasi, alat-alat atau fasilitas yang tersedia, kemampuan mengajar, sifat bahan pengajaran, dan kebaikan dan kelemahan metode tertentu.

Kata Kunci : Implementasi Metode Pembelajaran, Pembelajaran Fiqih Sesuai Putusan Tarjih Muhammadiyah