

ABSTAK

Husnul Ainun Jariyah, 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar. Pembimbing I Sitti Aida Azis, dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh model artikulasi terhadap hasil belajar menyimak siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 48 Bonto Kapetta Maros. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Artikulasi* sebagai model pembelajaran yang membantu siswa dalam menyimak pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model pembelajaran *Artikulasi* untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas V SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros sebanyak 26 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, analisis dan temuan setelah diperoleh berupa data kuantitatif hasil belajar siswa, maka selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-test.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh penggunaan Model pembelajaran *Artikulasi* terhadap peningkatan kemampuan menyimak siswa kelas V SD Negeri 48 Bonto Kapetta. Terlihat dari perbandingan nilai nilai pretest dan post test. Nilai rata-rata pretest 60 nilai tersebut terdapat pada interval 55-64 yang termaksud kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata posttest yang diperoleh yaitu sebesar 85,80 yang berada pada interval 80-89 yang berarti pada kategori tinggi. Menggunakan uji t-test. Diperoleh hasil, $t_{hitung} = 13,82$ dan table $t_{tabel} = 3,725$. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $13,82 > 3,728$. Dapat disimpulkan bahawa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti penggunaan Model pembelajaran Artikulasi sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas V SD Negeri Bonto Kapetta kabupaten Maros.

Kata Kunci : Model pembelajaran, Artikulasi, Menyimak