

ABSTRACT

Vera Hidayati, 2024. Students' Perceptions of Using E-portfolio in Learning Language Material Development at Universitas Muhammadiyah Makassar. A thesis, English Education Department Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Herlina Daddi and Ariana.

The use of digital technology in education has driven a shift from traditional paper-based portfolios to electronic portfolios (E-portfolio) that are more efficient, flexible, and have a wider reach. This study aims to explore students' perceptions of the use of E-portfolios in learning Language Material Development (LMD). This research was conducted qualitatively by involving five eighth-semester students from the English Education Department at Universitas Muhammadiyah Makassar, using a descriptive qualitative method. Data were obtained through semi-structured interviews, employing purposive sampling techniques. The results of the study indicate that there is a positive perception of the use of E-portfolio, including ease of access, organization of materials and tasks, and the ability to store large amounts of data. Additionally, the available features help students create a more attractive, easy-to-understand E-portfolio display that is also secure in protecting privacy. The electronic devices owned by the student further support and facilitate the process of uploading assignments into E-portfolio. This research is expected to provide a deeper understanding of the effectiveness and impact of using E-portfolios at Universitas Muhammadiyah Makassar.

Keywords: *E-Portfolio, Language Material Development, Students' Perceptions.*

ABSTRAK

Vera Hidayati, 2024. Students' Perceptions of Using E-portfolio in Learning Language Material Development at Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi Program Studi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Herlina Daddi dan Ariana.

Penggunaan teknologi digital dalam pendidikan telah mendorong pergeseran dari portofolio berbasis kertas tradisional ke portofolio elektronik (E-portfolio) yang lebih efisien, fleksibel, dan memiliki jangkauan yang lebih luas. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa terhadap penggunaan E-portfolios dalam pembelajaran Language Material Development (LMD). Penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan melibatkan lima mahasiswa semester delapan dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar, menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara semi-terstruktur, dengan menggunakan teknik purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan adanya persepsi positif terhadap penggunaan E-portfolios, termasuk kemudahan akses, pengorganisasian materi dan tugas, serta kemampuan menyimpan data dalam jumlah besar. Selain itu, fitur-fitur yang tersedia membantu mahasiswa menciptakan tampilan E-portfolio yang lebih menarik, mudah dipahami, serta aman dalam melindungi privasi. Perangkat elektronik yang dimiliki oleh mahasiswa semakin mendukung dan memfasilitasi proses pengunggahan tugas ke dalam E-portfolio. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang efektivitas dan dampak penggunaan E-portfolios di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Keywords: E-portofolio, Pengembangan Materi Bahasa, Persepsi Mahasiswa.