

## ABSTRAK

**Muhammad Ikbal**, 2024. Pengaruh Penerapan Guided Note Taking Terhadap Hasil Belajar Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Wora Kec. Wera Kab. Bima Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Anzar selaku Pembimbing II.

Tujuan utama penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh strategi *Guided Note Taking* terhadap hasil belajar menyimak siswa kelas IV SDN Wora.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group Pre-Test Post-Test Design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan penerapan strategi *guided note taking* terhadap hasil belajar menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SDN Wora Kabupaten Bima.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah penelitian dengan cara mengumpulkan data-data sesuai dengan yang sebenarnya kemudian data tersebut disusun, diolah, dan dianalisis untuk dapat memberikan gambaran mengenai masalah yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *Pre-Test* hasil belajar siswa 51 dengan kategori tuntas dari 19 siswa hanya 3 siswa atau 15,78% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Selanjutnya nilai rata-rata *Post-Test* adalah 78, dengan kategori tuntas dari 19 siswa terdapat 16 siswa atau 84,2%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *guided note taking* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar menyimak siswa kelas IV SD NEGERI WORA kabupaten Bima.

**Kata kunci:** hasil belajar menyimak, strategi *Guided Note Taking*