

ABSTRAK

Riska, 2024. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli dan Pembimbing II Fathrul Arriah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo. Jenis penelitian ini adalah *pre eksperimen* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest*, yaitu sebuah penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal, perlakuan, dan tes akhir dan tanpa adanya kelas pembandingan. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 (enam) kali pertemuan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII dengan total 16 siswa, menggunakan teknik *cluster random*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar siswa, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar observasi keterlaksanaan. Analisis data penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Rata-rata hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo sebelum diterapkan model kooperatif tipe *two stay two stray* 16,35 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 6,768 sedangkan rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah pembelajaran adalah 92,0 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 6,532. 2) Nilai gain ternormalisasi yang diperoleh adalah 0,9 berada pada kategori $g \geq 0,7$ dan berdasarkan hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar mencapai kategori tinggi. 3) Hasil belajar siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo setelah diterapkan model kooperatif tipe *two stay two stray* mengalami ketuntasan secara individual dan klasikal dan berdasarkan hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar setelah penerapan model kooperatif tipe *two stay two stray* secara klasikal mencapai 75, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kooperatif tipe *two stay two stray*, Pengaruh, Siswa