

## ABSTRAK

Dian Rahmadani, 2024. *Strategi Reading Aloud dalam Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Kelas III UPT SD Negeri 5 Turatea Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. Yuddin, M.Pd. dan Pembimbing II Akbar Avicenna, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana strategi *Reading Aloud* dalam meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Kelas III UPT SD Negeri 5 Turatea. Penelitian ini Bertujuan untuk Meningkatkan Minat Membaca melalui Strategi *Reading Aloud* Peserta Didik Kelas III UPT SD Negeri 5 Turatea.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Instrument dalam pengumpulan data yaitu wawancara, lembar observasi dan alat dan bahan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi *Reading Aloud* ini efektif untuk memotivasi peserta didik, menggunakan teknik pembacaan yang menarik bagi peserta didik dengan menggunakan intonasi suara dan ekspresi wajah yang sesuai dengan cerita tersebut. Pelaksanaan strategi *reading Aloud* mampu meningkatkan minat peserta didik dalam membaca, mereka merasa senang di lihat dari antusiasnya ketika dilibatkan saat membaca.

**Kata Kunci :** *Reading Aloud, Minat Baca, Peserta Didik*

## ABSTRAK

**Dian Rahmadani, 2024.** Reading Aloud Strategy in Fostering Reading Interest of Third Grade Students of UPT SD Negeri 5 Turatea, Jeneponto Regency. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Dr. H. Yuddin, M.Pd. and Supervisor II Akbar Avicenna, S.Pd., M.Pd.

The main problem in this study is how the Reading Aloud strategy in fostering Reading Interest in Class III UPT SD Negeri 5 Turatea. This study aims to foster interest in reading through the reading aloud strategy of class III students of UPT SD Negeri 5 Turatea.

The type of research used is descriptive qualitative research. Instruments in data collection are interviews, observation sheets and documentation tools and materials. Data collection techniques using observation, interviews and documentation.

The results showed that the Reading Aloud Strategy is effective for motivating students, using interesting reading techniques for students by using voice intonation and facial expressions that match the story. The implementation of the Reading Aloud strategy is able to foster students' interest in reading, they feel happy to be seen from their enthusiasm when involved in reading.

***Keywords: Reading Aloud, Reading Interest, Students***