

ABSTRAK

Naurah Aliyah N. 2024. *Pengaruh Pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Youtube Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas V SD Unismuh Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Aliem Bahri dan Anin Asnidar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah siswa kurang fokus terhadap pembelajaran menyimak dikarenakan guru belum menggunakan media pembelajaran yang kurang tepat, media pembelajaran hanya dipajang di dalam kelas sehingga minat dan ketertarikan serta motivasi siswa terhadap pembelajaran menyimak kurang dan membuat hasil belajar yang diperoleh siswa rendah. Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh Pendekatan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Youtube* Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas V SD Unismuh Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen khususnya *Pre experimental* dan termasuk jenis penelitian yang bersifat kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 15 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menyimak dongeng sebelum pelaksanaan pendekatan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* berbasis *Youtube* pada *pretest* dengan nilai rata-rata 53,3. Sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 85. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh pendekatan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* berbasis *Youtube* terhadap hasil belajar peserta siswa menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh pendekatan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* berbasis *Youtube* terhadap keterampilan menyimak dongeng ($Sig = 0,001$) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu $0,001 < 0,05$. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan terdapat pengaruh pendekatan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* berbasis *Youtube* terhadap keterampilan menyimak dongeng siswa kelas V SD Unismuh Kota Makassar diterima.

Kata kunci: *Keterampilan menyimak dongeng, pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) berbasis Youtube.*