

ABSTRAK

AL MUTHAHHARAH 105241100420. Penerapan pembelajaran *All In One System* peningkatan hasil belajar siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangang Kab. Gowa. Dibimbing oleh Muhammad Ibrahim dan Abd. Rahman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan pembekajaran all in one system terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Lempangang.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan terdiri dari observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *All In One System* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa arab siswa kelas VII. Ini dapat dibuktikan pada siklus I Dimana hasil belajar siswa memiliki nilai rata rata 71,2 yang masih dalam kategori kurang baik, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa memiliki nilai rata-rata 75,5 yang termasuk kategori baik. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 52% dan siklus II 76%. Faktor yang mempengaruhi adanya peningkatan yaitu adanya pendampingan yang lebih intensif, adanya motivasi dari guru pelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran All In One System, Meningkatkan Hasil Belajar.



ABSTRACT

AL MUTHAHHARAH 105241100420. Application of All In One System learning to improve student learning outcomes in class VII MTs Muhammadiyah Lempangang KAB. GOWA. Supervised by Muhammad Ibrahim and Abd. Rahman.

The purpose of this study was to determine the application of the all in one system to improve the learning outcomes of seventh grade students at MTs Muhammadiyah Lempangang.

The type of research used is classroom action research consisting of 2 cycles. The subjects of this study were seventh grade students of Mts Muhammadiyah Lempangang. The data collection techniques consisted of observation and tests.

The results showed that the application of All In One System can improve the learning outcomes of Arabic language of seventh grade students. This can be proven in cycle I where student learning outcomes have an average score of 71,2 which is still in the poor category, while in cycle II student learning outcomes have an average score of 75,5 which is in the good category. For the completeness of student learning outcomes in cycle I, 52% and cycle II 76%. Factors that influence the increase are more intensive assistance, motivation from the learning teacher.

Keywords: All In One System Learning, Improving Learning Outcomes.



مستخلص

المطهرة 105241100420. تطبيق اكل في نظام واحد لتحسين نتيجة طلاب الصف السابع المدرسة الثانوية محمدية لمبانغانغ منطقة غاوا. تحت الإشراف محمد إبراهيم وعبد. الرحمن.

الغرض من هذا البحث هو معرفة تطبيق الكل في نظام واحد لتحسين نتيجة التعلم طلاب الصف السابع السابع المدرسة الثانوية محمدية لمبانغانغ منطقة غاوا.

نوع البحث المستخدم هو بحث العمل التطبيقي الذي يتكون من 2 دورات. كان موضوع الدراسة طالبًا في الفصل السابع متس المحمدية لمبانغانغ. تتكون تقنية جمع البيانات من الملاحظة والاختبارات.

أظهرت النتائج أن تطبيق الكل في نظام واحد يمكن أن يحسن نتائج تعلم طلاب اللغة العربية الصف السابع. يمكن إثبات ذلك في الدورة الأولى حيث يكون لنتائج تعلم الطلاب لمتوسطة درجة 71.2 التي لا تزال في فئة غير جيدة، كذلك، في حين أنه في الدورة الثانية، يكون لنتائج تعلم الطلاب متوسط درجة 75.5 التي تنتمي إلى الفئة الجيدة. لإنجاز نتائج تعلم الطلاب في الدورة الأولى، والتي هي 52% والدورة الثانية 76%. العوامل التي تؤثر على الزيادة هي وجود مساعدة أكثر كثافة، وتشجيع المورثي للطلاب.

الكلمات المفتاحية: تعلم الكل في نظام واحد، تحسين نتيجة التعلم.