

ABSTRAK

SINTA. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Kartun Dalam Mengajar Keterampilan Menyimak Cerita Anak Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Tenri Ampa, Pembimbing II Sulfasyah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Eksperimental Design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitiannya adalah *One Group Pre-test Post-test Design*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument tes. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar kartun dalam mengajar keterampilan menyimak cerita anak siswa kelas III pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. Populasi dan sampel diambil dari keseluruhan siswa kelas III yaitu sebanyak 28 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tes sebelum penerapan media gambar kartun diperoleh nilai rata-rata yaitu 58,21 dan setelah digunakan media gambar kartun diperoleh nilai rata-rata yaitu 77,32.

Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 32,8$ dan $t_{tabel} = 1,70$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $32,8 > 1,70$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Hasil penelitian membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan media gambar kartun dalam mengajar keterampilan menyimak cerita anak siswa kelas III pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar.

Kata Kunci : *Media Gambar Kartun dan Keterampilan Menyimak Cerita Anak*