

## ABSTRAK

**Nanda Andi Mangasing, 2024.** *Analisis Pembelajaran Berbasis Media Canva Dalam Memahami Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 4 SDN 40 Cilellang Kabupaten Luwu* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Rubianto.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menganalisis metode observasi pembelajaran berbasis media canva dalam memahami profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka siswa kelas 4 SDN 40 Cilellang kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran berbasis media canva dalam memahami profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka dengan metode observasi pada siswa kelas 4 SDN 40 Cilellang kabupaten Luwu.

Penelitian merupakan pendekatan kualitatif, dengan pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, untuk memperoleh gambaran dari keterampilan peserta didik menggunakan media dalam pembelajaran. Teknik Wawancara, untuk memperoleh data dari hasil keterampilan dari media Canva. Teknik Dokumentasi, untuk digunakan untuk mengumpulkan informasi berupa dokumen tentang media Canva sebagai media pembelajaran. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan dalam pembelajaran pada profil pelajar pancasila menggunakan media Canva berjalan dengan baik. Dalam memahami media Canva kepada peserta didik digunakan untuk membuat media pembelajaran berupa PPT. Melalui media Canva ini menjadi alat bantu desain yang tepat untuk membantu guru maupun peserta didik dalam memahami profil pelajar pancasila menggunakan media Canva yang menarik, meningkatkan keterampilan, memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran, mudah diakses, dan fiturnya banyak dan gratis.

**Kata Kunci :** Analisis, Profil Pelajar Pancasila, Media Canva.