

ABSTRAK

Ummi Kalsum. 2024. *Identifikasi Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD di SDN 9 Bila Kecamatan Pitu Riase Kabupaten Sidenreng Rappang.* Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ma'ruf dan Muh. Erwinto Imran.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah pembelajaran etnopedagogi dalam lingkungan sekolah dan pengitegrasiannya dalam pembelajaran IPA SD. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil identifikasi etnopedagogi dalam pembelajaran IPA SD di SDN 9 Bila Kecamatan Pitu Riase Kabupaten Sidenreng Rappang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDN 9 Bila Kecamatan Pitu Riase Kabupaten Sidenreng Rappang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 9 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran etnopedagogi di SDN 9 Bila, sudah terlaksana dengan baik. Pembelajaran IPA sebagai pembelajaran yang nyata dapat membuat siswa aktif dan antusias dalam belajar. Pelaksanaan etnopedagogi dalam pembelajaran IPA dilakukan dengan praktek pembuatan tape. Dalam praktek pembuatan tape siswa menunjukkan sikap dan keterampilan sesuai dengan lembar observasi yang telah dibuat. Sikap dan keterampilan yang ditunjukkan siswa yaitu sikap rasa ingin tahu, sikap bekerja sama, sikap disiplin, kemampuan berpikir kritis, sikap berpikiran terbuka dan sikap peka terhadap lingkungan sekitar. Peneliti membuat rubrik penilaian sikap untuk mengukur sikap ilmiah siswa

Kata Kunci : Etnopedagogi, Pembelajaran IPA, Sikap Ilmiah