

ABSTRAK

Rista Nuraidah Subair. 2024. *Analisis Kesalahan Penulisan terhadap Penggunaan Tanda Baca dalam Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri Manjalling Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan pembimbing II Rahmatiah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana kesalahan penulisan terhadap penggunaan tanda baca titik, koma, tanda baca hubung, tanda baca seru dan petik dalam karangan narasi di Kelas IV SD Negeri Manjalling dan Dan bertujuan untuk mengetahui bagaimana letak kesalahan terhadap penggunaan penulisan tanda baca dalam karangan narasi siswa berjumlah 12 karangan narasi siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskripsi. Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri Manjalling Kabupaten gowa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan data hasil karangan narasi siswa .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil karangan yang dianalisis menggunakan analisis deskripsi yaitu masih ada sebagian ditemukan kesalahan penggunaan tanda baca. Dapat dilihat pada persentase kesalahan penggunaan tanda baca titik 35,13%, tanda baca koma 48,65%, tanda baca seru 2,70%, tanda hubung 8,10%, dan tandapetik 5,40%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kesalahan penulisan terhadap penggunaan tanda baca dalam karangan narasi siswa masih ada ditemukan kesalahan penulisan terhadap penggunaan tanda baca terutama di tanda baca titik dan koma.

Kata Kunci: kesalahan penggunaan tanda baca, teks karangan narasi.