

## ABSTRAK

**SOFYAN KHADAFI, 2024.** *Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Mengidentifikasi Unsur-Unsur Cerita Anak Kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrudin dan Pembimbing II Ummu Khaltsun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media *Audio-Visual* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Mengidentifikasi Unsur-unsur Cerita Anak Kelas V SD Negeri Mannuruki. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel yang diteliti adalah siswa kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar, yaitu pada kelompok eksperimen berjumlah 22 siswa dengan pembelajaran menggunakan media audio visual, dan pada kelompok kontrol berjumlah 18 siswa dengan pembelajaran tanpa menggunakan media audio visual. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis dalam bentuk essay, tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan media *Audio-Visual* dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berupa tes analisis deskriptif dan inferensial sample T test.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen sebesar 76,36 dan kelompok kontrol sebesar 58,33. Perolehan tersebut diperkuat berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji- T menunjukkan syarat hasil *t hitung* > *t tabel* yaitu  $6,4839 > 2,0243$  dengan hasil hipotesis  $H_1$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *audio visual* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak kelas V SD Negeri Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Media Audio-Visual.**