

ABSTRAK

ANNISA WULANDARI. 2024. *Peningkatan Hasil Belajar PPKn dan Keaktifan Murid Melalui Penggunaan Media Pohon Literasi Pada Murid Kelas V SDN Sudirman III Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Azis pembimbing I dan Musdalifah Syahrir sebagai pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini yaitu guru sering kali menyampaikan materi pelajaran PPKn apa adanya, sehingga murid merasa bosan dan kurang tertarik untuk belajar PPKn. Hal ini dapat menyebabkan hasil belajar murid menjadi rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PPKn melalui penggunaan media pohon literasi pada murid kelas V SDN Sudirman III Kota Makassar.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan dan refleksi yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SDN Sudirman III Kota Makassar sebanyak 21 murid yang terdiri atas 11 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang dicapai secara kuantitatif yaitu (1) Penerapan media pohon literasi dalam keaktifan murid, respon dan hasil belajar murid kelas V SDN Sudirman III Kota Makassar yaitu adanya peningkatan keaktifan murid dan berani setiap siklusnya, dimana keaktifan murid pada siklus I dengan nilai rata-rata 49,3 kategori kurang aktif meningkat pada siklus ke II menjadi 88,1 dengan kategori sangat aktif. Respon murid pada siklus I dengan rata-rata 66,1 kategori merespon mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 80,9 kategori sangat respon. (2) Peningkatan hasil belajar PPKn dan keaktifan belajar murid sesuai dengan hasil observasi selama proses tindakan kelas berlangsung. Nilai rata-rata yang diperoleh murid setelah mengikuti tes akhir dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan model pembelajaran mengalami peningkatan yaitu dari 59,3 pada siklus I menjadi 87,9 pada siklus II. Ketuntasan belajar PPKn murid kelas V SDN Sudirman III Kota Makassar juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 9 (42,8%) murid menjadi pada siklus II sebanyak 18 (85,7%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai yaitu 80%.

Kesimpulannya bahwa pohon literasi dapat meningkatkan hasil belajar PPKn dan keaktifan murid kelas V SDN Sudirman III Kota Makassar.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, PPKn, Keaktifan, Media Pohon Literasi.*