

## ABSTRACT

**Selvi, 2024. Improving Students' Listening Skill Through Note-Taking Exercise Strategies in Class X Odd Semester Students of SMK Muhammadiyah 2 Bontoala.** Thesis of the Department of United Kingdom Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Guided by (Erwin Akib and Muh. Arief Muhsin).

This research focuses on efforts to improve students' listening skills through the application of note-taking practice strategies. The focus of this study is to explore how note-taking strategies can help students in understanding and organizing information from listening material delivered orally. The purpose of this study is to find out how effective the note-taking strategy is in improving students' listening skills. This research was carried out using the Classroom Action Research (PTK) approach which was carried out in two cycles. The instrument used in this study is a listening test designed to measure students' listening ability before and after the implementation of note-taking strategies.

The results showed a significant improvement in students' listening skills after the implementation of the note-taking strategy. In the first cycle, the average listening score of students increased from 45.00% to 56.00%, while in the second cycle the average score increased further to 66.97%. In which in listening for detail the average score is 32.73 and accuracy for answer is 34.45. These findings indicate that note-taking strategies are effective in improving students' ability to absorb and understand information conveyed orally. Thus, this study concludes that note-taking strategies are an effective method to improve students' listening skills and can be implemented in United Kingdom language learning to help students develop better listening skills.

**Keywords:** listening skill, note-taking strategies, classroom action research.

## ABSTRACT

**Selvi, 2024. Meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa melalui strategi latihan mencatat pada siswa kelas X semester ganjil SMK Muhammadiyah 2 Bontoala.** Skripsi Program Studi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh (Erwin Akib dan Muh. Arief Muhsin).

Penelitian ini berfokus pada upaya peningkatan keterampilan mendengarkan siswa melalui penerapan strategi latihan mencatat (Note-Taking). Fokus utama penelitian ini adalah mengeksplorasi bagaimana strategi note-taking dapat membantu siswa dalam memahami dan mengorganisasikan informasi dari materi listening yang disampaikan secara lisan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif strategi note-taking dalam meningkatkan kemampuan listening siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes listening yang dirancang untuk mengukur kemampuan mendengarkan siswa sebelum dan sesudah penerapan strategi note-taking.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam keterampilan listening siswa setelah penerapan strategi note-taking. Pada siklus pertama, rata-rata skor listening siswa meningkat dari 45.00% menjadi 56.00%, sedangkan pada siklus kedua rata-rata skor meningkat lebih lanjut menjadi 66.97% yang mana pada listening for detail nilai rata-ratanya adalah 32.73 dan accuracy for answer adalah 34.45. Temuan ini mengindikasikan bahwa strategi note-taking efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk menyerap dan memahami informasi yang disampaikan secara lisan. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi note-taking merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan keterampilan listening siswa, dan dapat diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan mendengarkan secara lebih baik.

**Keywords:** keterampilan mendengarkan, strategi note-taking, penelitian tindakan kelas.