

ABSTRAK

La Ode Hasmin, 2022. *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA 09 Makassar*, dibimbing oleh Sumiati dan Muhammad Ali Bakri

Penelitian ini bertujuan (1) untuk menganalisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 09 Makassar. (2) untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik di SMA 09 Makassar. (3) untuk menganalisis strategi manajemen pembelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMA 09 Makassar

Adapun jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan yaitu: dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) manajemen pembelajaran PAI di SMA 09 Makassar mekanisme pembelajarannya sama yaitu ada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. (2) hasil belajar peserta didik khususnya pada Pelajaran PAI menunjukkan hasil yang baik. Ini tercermin dari perilaku/sikap, pengetahuan, kemampuan baca tulis Al-qur'an dan prestasi non akademik. (3) Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 09 Makassar yaitu dengan melakukan pendekatan kepada peserta didik, menggunakan metode yang lebih bervariasi dan meningkatkan penggunaan media pembelajaran. Strategi ini berhasil diterapkan sehingga pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien serta mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar, Sekolah SMA

