

ABSTRAK

RISMUNADIYAH WAHYUNI, NIM 105451102018, 2023 “Meningkatkan Kemampuan berhitung Permulaan melalui Permainan Tabung Angka Kelompok A di TK RA-Raudhatul Jannah Kabupaten Bulukumba”. Skripsi program Studi Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Tasrif Akib dan Pembimbing II Arie Martuty.

Pendidikan untuk anak usia dini merupakan pendidikan yang ditunjukkan untuk anak usia 0-8 tahun, salah satu strategi yang dapat digunakan pendidik untuk meningkatkan kemampuan anak usia dini adalah melalui permainan. Guru hendaknya memilih kegiatan yang tepat untuk mengembangkan potensi yang dimiliki anak salah satunya dengan meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak. Kemampuan berhitung permulaan yang rendah menjadi masalah yang dihadapi guru di Kelompok A di TK RA-Raudhatul Jannah Kabupaten Bulukumba. Berdasarkan kondisi tersebut rumusan masalah yang dipaparkan dalam penulisan ini yaitu: bagaimana Meningkatkan Kemampuan berhitung Permulaan melalui Permainan Tabung Angka Kelompok A di TK RA-Raudhatul Jannah Kabupaten Bulukumba dan seberapa besar pengaruh permainan tabung angka terhadap peningkatan kemampuan berhitung permulaan anak di Kelompok A di TK RA-Raudhatul Jannah Kabupaten Bulukumba.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan masing-masing siklus terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sumber data adalah siswa Kelompok A di TK RA-Raudhatul Jannah Kabupaten Bulukumba. Melalui kegiatan pembelajaran yang lebih menarik seperti mengenal angka dan berhitung melalui permainan tabung angka dengan benda yang disesuaikan dengan tema sebagai sumber belajar terbukti mampu meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak, yaitu terlihat dari lembar data hasil pengamatan pada saat kegiatan pembelajaran dengan permainan tabung angka berlangsung. Pada siklus I diperoleh hasil 62.5% peningkatan kemampuan berhitung permulaan dan pada siklus II diperoleh hasil 100% peningkatan kemampuan berhitung permulaan, dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa penelitian ini berhasil karena melebihi target Indikator penelitian sebesar 80%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan kegiatan permainan tabung angka sebagai sumber belajar dapat dikatakan berhasil dalam rangka meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak. Berdasarkan penelitian tersebut disarankan pada semua guru dapat memberikan kegiatan pembelajaran berhitung permulaan yang menarik dan menyenangkan anak. Guru juga hendaknya mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan bagi anak.

Kata kunci: Kemampuan Berhitung Permulaan Anak, Permainan dan Tabung Angka