

ABSTRAK

Ade Irma. 2024. *Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa UPT SPF SD Negeri Kalukuang 1*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa kelas IV yang masih dibawah KKM dan guru masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran eksperimen berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPA siswa UPT SPF SD Negeri Kalukuang 1. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif *Pre Experimental Design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini terdapat 27 siswa dan menggunakan teknik total sampling atau sampel jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes hasil belajar dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor hasil *pretest* siswa adalah 48,30 berada dalam kategori kurang kemudian setelah menerapkan metode pembelajaran eksperimen berbasis lingkungan maka diperoleh rata-rata skor hasil *posttest* siswa sebesar 75,30 dengan kategori baik. Selanjutnya hasil uji hipotesis menggunakan *paired samples test* diperoleh nilai *sig. (2-Tailed)* = 0,000 < 0,05. Dengan demikian, H1 diterima dan H0 ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa setelah penerapan metode pembelajaran eksperimen berbasis lingkungan berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa UPT SPF SD Negeri Kalukuang 1.

Kata Kunci: hasil belajar, ipa, eksperimen, lingkungan, sekolah dasar