

ABSTRAK

NURUL WARDA, 2024. Deskripsi Commognitive Siswa Kelas VIII dalam Memahami Materi Lingkaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMP Negeri 51 Makassar (dibimbing oleh Andi Alim Syahri dan Ernawati)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *commognitive* siswa dalam menyelesaikan masalah lingkaran yang ditinjau dari gaya belajar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 51 Makassar. Subjek penelitian sebanyak 3 dengan masing-masing satu siswa dari gaya belajar visual, satu siswa dari gaya belajar auditorial, dan satu siswa dari gaya belajar kinestetik. Data penelitian diambil dari angket gaya belajar, tes tulis siswa, dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Angket gaya belajar digunakan untuk menentukan kecenderungan gaya belajar siswa, sedangkan tes tulis untuk mengetahui *commognitive* siswa.

Hasil penelitian menunjukkan *commognitive* siswa dalam menyelesaikan masalah pada masing-masing gaya belajar memiliki perbedaan. Siswa dengan gaya belajar visual menyelesaikan masalah dengan menggunakan keempat komponen *commognitive* yaitu penggunaan kata, mediator visual, narasi, dan rutinitas. Siswa dengan gaya belajar auditorial menyelesaikan masalah dengan menggunakan dua komponen *commognitive* yaitu narasi dan rutinitas. Sedangkan siswa dengan gaya belajar kinestetik menggunakan keempat komponen *commognitive* yaitu penggunaan kata, mediator visual, narasi, dan rutinitas.

Kata kunci: *Commognitive*, Gaya Belajar, Lingkaran