

ABSTRACT

Riska Amalia, 2024 “*Investigating The Significance Of The Reflection Stage In Microteaching At The Sixth Semester Of Students At Universitas Muhammadiyah Makassar*”. A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. (Supervised by Nunung Anugrawati and Farisha Andi Baso).

The research aimed to find out the significance of the reflection as one of stage when implementing microteaching practices. The subjects in this research were sixth semester students at Universitas Muhammadiyah Makassar who were selected using purposive sampling technique. This method of research was qualitative research with phenomena experienced by the subject of research. This research data was collected through semi-structured interview. Data analysis technique used data minimization, data visualization, and conclusion or interpretation. The results of this research showed that reflection provides many benefits for students in learning because it can help identify and evaluate learning material so that they can understand the material well. It can be concluded the reflection stage in microteaching was very important and beneficial to do because it could help students and teachers in evaluating and improving the quality of education. Therefore, it is important for educational institutions to continue to encourage and facilitate consistent and in-depth reflection practices, so that students can fully benefit from this process and achieve optimal academic and personal potential.

Keywords: *Investigate, Reflection, Microteaching*



ABSTRAK

Riska Amalia, 2024 “Investigasi Signifikansi Tahap Refleksi Dalam Pengajaran Mikro Pada Mahasiswa Semester Enam Di Universitas Muhammadiyah Makassar”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Nunung Anugrawati dan Farisha Andi Baso).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pentingnya refleksi sebagai salah satu tahapan dalam pelaksanaan praktik *microteaching*. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester enam di Universitas Muhammadiyah Makassar yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan fenomena yang dialami oleh subjek penelitian. Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, visualisasi data, dan kesimpulan atau interpretasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa refleksi memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa dalam pembelajaran karena dapat membantu mengidentifikasi dan mengevaluasi materi pembelajaran sehingga dapat memahami materi dengan baik. Dapat disimpulkan, tahap refleksi dalam *microteaching* sangat penting dan bermanfaat untuk dilakukan karena dapat membantu siswa dan guru dalam mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, penting bagi institusi pendidikan untuk terus mendorong dan memfasilitasi praktik refleksi yang konsisten dan mendalam, sehingga siswa dapat memperoleh manfaat penuh dari proses ini dan mencapai potensi akademik dan pribadi yang optimal.

Kata kunci: *Menyelidiki, Refleksi, Pengajaran Mikro*