

ABSTRACT

Salma, 2024 *“Investigate the Role of Teacher-Student Interaction in Fostering Critical Thinking Skills at Smp Islam Ar-Raafi”*. A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. (Supervised by Ika Sastrawati and Hijrah).

The research aims to find out whether the interaction between teachers and students can foster the student's critical thinking. This research examines the interaction between teachers and students. The subjects of the research were one English teacher and five students of SMP Islam Ar-Raafi' Makassar who were selected using purposive sampling techniques. This method of research was qualitative research with phenomena experienced by the subject of research, for example interactions, learning materials, etc. This research data was collected through observation and interviews. Data analysis techniques use data reduction, data display, and conclusion/verification.

The result of the role of teacher-student interaction in fostering critical thinking skills was expected to benefit teachers and students in interacting in the classroom. In this case, teachers are asked to build interaction with students by increasing communication to students. With the interaction between teachers and students, students can exchange views, express opinions, analyze, and evaluate the materials studied, which of course can foster the critical thinking of students. It can be concluded that the role of interaction among teacher and students is very important in fostering the student's critical thinking skills.

Keywords: *Interaction, Critical Thinking, Teacher-Student Interaction.*

ABSTRACT

Salma, 2024 *“Investigate the Role of Teacher-Student Interaction in Fostering Critical Thinking Skills at Smp Islam Ar-Raafi”*. Sebuah tesis dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ika Sastrawati and Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah interaksi antara guru dan siswa dapat mendorong pemikiran kritis siswa. Penelitian ini meneliti interaksi antara guru dan siswa. Subjek penelitian ini adalah satu guru bahasa Inggris dan lima siswa di SMP Islam Ar-Raafi' Makassar yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan fenomena yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya interaksi, materi pembelajaran, dll. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru dan siswa dalam berinteraksi dalam kelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran interaksi antara guru dan siswa sangat penting dalam mendorong keterampilan berpikir kritis siswa. Dalam hal ini, guru dituntut untuk membangun interaksi dengan siswa dengan cara memperbanyak komunikasi terhadap siswa. Dengan adanya interaksi antara guru dan siswa, siswa dapat bertukar pendapat, mengutarakan pendapat, menganalisis, dan mengevaluasi materi yang dipelajari, hal tersebut tentu saja dapat mendorong keterampilan berpikir kritis siswa. Dapat disimpulkan bahwa peran interaksi antara guru dan siswa sangat penting dalam mendorong keterampilan berpikir kritis siswa. Dengan adanya interaksi antara guru dan siswa, siswa dapat bertukar pendapat, mengutarakan pendapat, menganalisis, dan mengevaluasi materi yang dipelajari, hal tersebut tentu saja dapat mendorong keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Interaksi, Berpikir Kritis, Interaksi Guru-Siswa.