

## ABSTRAK

**Dewi Rahayu. 2024.** *Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Inpres Talakauwe Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Adam dan Besse Syukroni.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah dalam kegiatan pembelajaran masih terfokus pada guru, siswa kurang fokus dalam pembelajaran dan seringkali mengeluh bosan dalam mengikuti pembelajaran, sehingga mengakibatkan hasil belajar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran VCT secara signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Inpres Talakauwe Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre experimental* dan termasuk jenis penelitian yang bersifat kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 25 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari analisis data statistik deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara sebelum pelaksanaan model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) pada *pretest* dengan nilai rata-rata 64. Sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 83,2. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) terhadap hasil belajar peserta siswa menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) terhadap keterampilan berbicara (Sig = 0,001) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ( $0,001 < 0,05$ ). Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang menyatakan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Inpres Talakauwe Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

**Kata kunci:** *Model Pembelajaran, VCT (Value Clarification Technique), Keterampilan Berbicara.*