

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KUALITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP NILAI INDEKS PRESTASI
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Ika Sartika Juanda

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp: (0411)-866972, (0411)-881593

Fax: (0411)-865588 Makassar 90221

E-mail: ikasartika@med.unismuh.ac.id

ABSTRAK

Kualitas pembelajaran adalah suatu faktor yang menjadi penentu dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kualitas pembelajaran bisa terlihat dalam intensitas keterkaitan sinergis dan sistemik dari proses pembelajaran guru, tindakan dan dampak pembelajaran siswa, media, materi dan iklim pembelajaran untuk membentuk hasil dan proses pembelajaran secara maksimal. Tujuannya agar dapat melihat faktor yang bisa memiliki pengaruh pada kualitas pembelajaran terhadap nilai indeks prestasi mahasiswa FK UNISMUH. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *Cross Sectional Study*. Penelitian ini dilaksanakan di FK UNISMUH, pada bulan Februari 2024. Hasil penelitian mengemukakan bahwa berdasarkan hasil Uji *Pearson Chi-Square* ditemukan Kinerja Dosen dengan nilai $P = 0,788$; Sarana dan Prasarana dengan nilai $P = 0,194$; Kesehatan Fisik dengan nilai $P = 0,985$; Kesehatan Psikis dengan nilai $P = 0,526$; dan Motivasi Belajar dengan nilai $P = 0,303$ yang berarti nilai P kurang dari 0,05 dan menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Dan dapat disimpulkan bahwa tidak semua faktor dapat mempengaruhi nilai IPK mahasiswa, serta disarankan agar lebih mengemukakan lagi faktor internal dan eksternal terhadap nilai IPK mahasiswa melalui jumlah sampel yang lebih banyak guna menemukan hasil penelitian yang jauh lebih baik lagi.

Kata Kunci: Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), Kualitas Pembelajaran, Faktor Internal dan Eksternal