

## ABSTRAK

**ROSDIANA PABIANAN. 2024. Kesulitan Siswa kelas VII SMP Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Haerul Syam, S.Pd., M.Pd.**

Masalah utama dalam penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam memahami konsep sehingga siswa tidak mampu mengerjakan soal matematika dengan baik dan tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan siswa Kelas VII SMP Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja dalam menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. Indikator kesulitan siswa dalam mengerjakan soal yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) kesulitan memahami fakta; (2) kesulitan memahami konsep; (3) kesulitan memahami prinsip; dan (4) kesulitan mengaplikasikan prinsip. Penelitian dilakukan di SMP Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja yang berlokasi di Jl. Poros Makale-Makassar Km.11 Getengan, Kec. Mengkendek, Kab. Tana Toraja, Sulawesi Selatan. Adapun subjek penelitian sebanyak 3 siswa dengan masing-masing satu siswa dari gaya belajar visual, satu siswa dari gaya belajar auditorial, dan satu siswa dari gaya belajar kinestetik. Data penelitian diambil dari angket gaya belajar, tes tulis siswa, dan wawancara.. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Subjek Visual kesulitan dalam memahami fakta, kesulitan memahami konsep, dan kesulitan dalam mengaplikasikan prinsip. (2) Subjek auditorial mampu memahami fakta, mampu memahami prinsip dan mampu mengaplikasikan prinsip akan tetapi tidak mampu dalam memahami konsep. (3) Subjek kinestetik mampu memahami fakta, mampu memahami prinsip dan mampu mengaplikasikan prinsip akan tetapi subjek kurang mampu dalam memahami konsep.

**Kata kunci:** Kesulitan, Gaya Belajar