

ABSTRAK

Nurlaela. 2023. *Potret Pendidikan Di Daerah Terpencil Studi Kasus Desa Poringan Kecamatan Suli Barat Kabupaten Luwu* Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kaharuddin dan Pembimbing II Hadi Saputra

Penelitian ini bertujuan (1) untuk menggambarkan kondisi pendidikan di Desa Poringan Kecamatan Suli Barat Kabupaten Luwu, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat perkembangan pendidikan di Desa Poringan Kecamatan Suli Barat Kabupaten Luwu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Informan penelitian ini kepala sekolah, guru, siswa, orang tua siswa, dan kepala desa poringan. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dilakukan secara induktif dari data ke teori. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kondisi pendidikan di Desa Poringan Kecamatan Suli Barat Kabupaten Luwu sangat memprihatinkan karena memiliki banyak kendala, akan tetapi masyarakat sangat sadar akan pentingnya pendidikan bagi anak-anaknya jadi tetap berusaha memberikan motivasi agar anaknya bisa tetap sekolah, (2) Faktor pendukung dan penghambat perkembangan pendidikan di Desa Poringan Kecamatan Suli Barat Kabupaten Luwu. Faktor pendukung pendidikan di Desa Poringan Kecamatan Suli Barat Kabupaten Luwu yaitu partisipasi dan motivasi orang tua yang sangat mendukung di desa tersebut. Faktor penghambat pendidikan di Desa Poringan Kecamatan Suli Barat Kabupaten Luwu yaitu tidak adanya perhatian dari pemerintah seperti program pemerintah yang tidak terlaksana. Kemudian jarak dari rumah kesekolah kurang lebih 2 KM, begitupun dengan infrastruktur sangat tidak memadai mulai dari ruangan belajar atau kelas beberapa kelas yang digabung untuk bisa melaksanakan pembelajaran, dan tidak adanya jaringan internet sehingga metode yang dilakukan tenaga pendidik pada saat mengajar hanya menggunakan metode ceramah saja.

Kata Kunci: Potret, pendidikan, terpencil