

ABSTRAK

Nursyamsi Saputri 2024, *Meningkatkan perkembangan sosial emosional melalui permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa pada Anak Usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Cambaya Kabupaten Gowa*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sri Sufliati Romba, S.Pd.,M.Pd. dan Pembimbing II Hj Musfirah S.Ag.,M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya perkembangan sosial emosional anak di TK Aisyiyah Cambaya Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak melalui permainan tradisional egrang batok kelapa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap pertemuan dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B Tk Aisyiyah Cambaya Kabupaten Gowa dengan jumlah 15 anak yang terdiri dari anak laki-laki dan perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah deskriptif kualitatif.

Setiap siklus mengalami peningkatan, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I dari 15 anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak memperoleh nilai rata-rata anak berada pada kriteria Mulai Berkembang (MB), sedangkan pada siklus II rata-rata anak memperoleh kemampuan Berkembang Sangat Baik (BSB). Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan sosial emosional anak usia dini di Tk Aisyiyah Cambaya Kabupaten Gowa melalui media egrang batok kelapa mengalami peningkatan.

Kata kunci : *Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa, Sosial Emosional*