

ABSTRAK

Sri Rahma Putri Budiman 2024. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Kelompok a di TK Aisyiyah Cambaya Kabupaten Gowa.* Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nur Alim Amri, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II M. Yusran Rahmat, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan berhitung anak di Aisyiyah Cambaya Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui media *balok angka*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap pertemuan dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A Aisyiyah Cambaya Kabupaten Gowa dengan jumlah 15 anak yang terdiri dari anak laki-laki dan perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah deskriptif kualitatif.

Setiap siklus mengalami peningkatan, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I dari 15 anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak memperoleh nilai rata-rata anak berada pada kriteria Mulai Berkembang (MB), sedangkan pada siklus II rata-rata anak memperoleh kemampuan Berkembang Sangat Baik (BSB). Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung anak usia dini di TK Aisyiyah Cambaya Kabupaten Gowa melalui media *balok angka* mengalami peningkatan.

Kata Kunci: *Media Balok Angka, Kognitif*