

ABSTRAK

Wiwid Febriyanti, 2024. Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika. Pembimbing I Mutmainnah dan Pembimbing II Wahyuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar, (2) faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes tertulis dan wawancara. Penelitian ini melibatkan siswa kelas VIII-2 yang berjumlah 16 orang siswa. Subjek untuk wawancara diambil 3 dari 16 siswa kelas VIII-2, dengan berdasarkan siswa yang melakukan kesalahan yang dikategorikan tinggi, sedang dan rendah. Setiap subjek penelitian diwawancarai terkait hasil pekerjaannya pada soal bangun ruang sisi datar. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar meliputi kesalahan fakta, konsep, dan operasi, dengan tingkatan berbeda: kesalahan tinggi mencakup kesalahan dalam menuliskan informasi, memahami soal, menentukan rumus, dan perhitungan; kesalahan sedang mencakup ketidaklengkapan informasi, kesalahan pemahaman soal, rumus, dan perhitungan; kesalahan rendah hanya berupa kesalahan operasi karena terburu-buru. (2) Faktor penyebabnya adalah ketidaktelitian dalam membaca soal, kesulitan memahami dan menentukan rumus, kurang paham langkah-langkah penyelesaian, serta kebiasaan terburu-buru dan tidak memeriksa hasil.

Kata Kunci: Bangun Ruang Sisi Datar, Kesalahan, Menyelesaikan Soal