

## ABSTRAK

**Filsawati, 2024. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar pada Kelas VII SMPN 10 Barru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Kadir Jaelani dan Pembimbing II Fathrul Arriah.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar pada kelas VII SMPN 10 Barru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dirancang untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar. Jumlah siswa kelas VII yang hadir pada saat tes sebanyak 19 orang. Subjek pada penelitian ini dipilih berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kreatif. Kemudian terdapat subjek penelitian sebanyak 2 orang yang dipilih berdasarkan nilai tertinggi pada tes yang telah diberikan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif dengan materi operasi hitung aljabar sebanyak 4 soal dan wawancara. Data dikumpulkan dengan melalui tahap-tahap yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Indikator kemampuan berpikir kreatif yang digunakan yaitu: kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), keaslian (*originality*), dan elaborasi (*elaboration*). Indikator kelancaran yaitu dimana siswa dapat memberikan jawaban yang tepat dan pemecahan masalah yang jelas. Keluwesan yaitu dimana siswa mampu memberikan jawaban lebih dari satu cara penyelesaian dan menghasilkan jawaban yang benar. Keaslian yaitu dimana siswa mampu memberikan jawaban penyelesaian yang berbeda dan jawaban yang dihasilkan benar. Elaborasi yaitu dimana siswa mampu memberikan jawaban yang benar terhadap satu atau lebih cara penyelesaian masalah dan disertai langkah-langkah yang rinci. Berdasarkan pengolahan data tersebut, diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh nilai tertinggi memenuhi indikator kemampuan berpikir kreatif yaitu: kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), dan elaborasi (*elaboration*) sedangkan untuk siswa yang memperoleh nilai sedang dikatakan memenuhi indikator kemampuan berpikir kreatif yaitu: kelancaran (*fluency*), dan elaborasi (*elaboration*).

**Kata Kunci:** *Deskripsi, Kemampuan Berpikir Kreatif, Operasi Hitung Aljabar*