

ABSTRAK

ANNIZA AULIA SAHARA, 2018. *Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Inpres Ana Gowa Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Nasrun Hasan dan Hj. Muhajirah Hasanuddin.

Berdasarkan penelitian ini yaitu hubungan kedisiplinan belajar dengan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Inpres Ana Gowa Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui gambaran kedisiplinan belajar siswa (2) mengetahui gambaran hasil belajar PKn siswa (3) mengetahui hubungan kedisiplinan belajar dengan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Inpres Ana Gowa Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Ex Post Facto* dan bersifat korelasi untuk mengetahui hubungan kedisiplinan belajar dengan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Inpres Ana Gowa Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Ana Gowa Kabupaten Gowa, dan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Inpres Ana Gowa Kabupaten Gowa yang berjumlah 80 siswa dengan teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu sampel total (*total sampling*). Dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan angket, dan dokumentasi. Sedangkan dalam teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian diperoleh bahwa gambaran kedisiplinan belajar siswa paling banyak berada pada kategori tinggi, gambaran hasil belajar PKn siswa paling banyak berada pada kategori tinggi. Terdapat hubungan positif dan signifikan kedisiplinan belajar dengan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Inpres Ana Gowa Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis korelasi *pearson product moment* dibantu dengan *software SPSS 21,0 for windows* diperoleh $r_{hitung} = 0,482 > r_{tabel} = 0,219$ maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar PKn