

ABSTRAK

Nining Anggreini. 2024. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Flipbook terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas 8 pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Akram.

Masalah Utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran *Flipbook* terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas 8 pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran *Flipbook* terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas 8 pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen metode *Pre-Experimental design* dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 dengan jumlah siswa sebanyak 354 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 78 siswa yang terpilih dengan melalui *Cluster random Sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah kuantitatif. Data dianalisis dengan statistik Deskriptif & Inferensial dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil analisis inferensial dengan perhitungan menggunakan SPSS 29 menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* telah memenuhi uji normalitas yang merupakan uji prasyarat sebelum melakukan uji hipotesis. Data *pretest* dan *posttest* telah terdistribusi dengan normal karena nilai $p \geq \alpha = 0,05$. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa skor rata-rata literasi sains siswa berdistribusi normal karena signifikansi lebih besar dari 0,05. Dari hasil analisis deskriptif dan inferensial yang diperoleh, ternyata “Penggunaan Multimedia pembelajaran *flipbook* yang di terapkan dikelas 8 memberikan dampak yang positif dan lebih efektif sehingga siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Hal ini dapat dilihat dari harga tabel dengan taraf signifikan $=0,05$ dan derajat kebebasan $(dk) = 77$ dari tabel distribusi 1,664 dengan hasil perhitungan t Hitung $>$ dari t Tabel atau, $72.449 > 1,664$ dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia *flipbook* berpengaruh baik terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas 8 pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Multimedia *Flipbook*, Literasi Sains, Pelajaran IPA