

ABSTRAK

Uwais Qarni Al Ali, 2024. Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PPKn Di SMA Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Dibimbing Oleh Muhajir Sebagai Pembimbing I dan Suardi Sebagai Pembimbing II.

penerapan Kurikulum Merdeka di SMA masih merupakan hal yang relatif baru. Oleh karena itu, penting untuk mengevaluasi sejauh mana kurikulum ini telah diterapkan dan dampaknya terhadap mutu pembelajaran PPKn. Berdasarkan pengamatan awal, terdapat berbagai tantangan dan peluang yang dihadapi oleh sekolah-sekolah di Kabupaten Gowa dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Beberapa masalah yang sering muncul antara lain adalah kesiapan guru dalam mengadaptasi metode pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif, ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung, serta dukungan dari berbagai pemangku kepentingan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SMA Kabupaten Gowa. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi sejauh mana Kurikulum Merdeka telah diterapkan, hambatan yang dihadapi dalam penerapannya, dampak penerapan kurikulum terhadap mutu pembelajaran, serta solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kendala yang ada.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran (mixed methods) yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk mendapatkan analisis yang komprehensif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, serta angket yang disebarakan melalui Google Form.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Kabupaten Gowa berpotensi meningkatkan mutu pembelajaran PPKn jika didukung oleh perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang baik. Pada penerapan kurikulum merdeka untuk meningkatkan mutu pembelajaran PPKn terdapat hambatan . yang termasuk faktor penghambat pada penerapan kurikulum merdeka seperti kesiapan guru, keterlibatan siswa, dan penggunaan teknologi. Adapun dampak yang terjadi pada penerapan kurikulum merdeka yaitu motivasi siswa dan peningkatan kualitas pengajaran guru.

ABSTARCT

Uwais Qarni Al Ali, 2024. Implementation of the Merdeka Curriculum in Enhancing the Quality of Civics Education at Senior High Schools in Gowa Regency. Thesis. Department of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Muhajir as Supervisor I and Suardi as Supervisor II.

The implementation of the Merdeka Curriculum in senior high schools is still a relatively new development. Therefore, it is important to evaluate how this curriculum has been applied and its impact on the quality of Civics Education (PPKn). Based on initial observations, various challenges and opportunities have been encountered by schools in Gowa Regency in implementing the Merdeka Curriculum. Common issues include teachers' readiness to adapt to more innovative and creative teaching methods, the availability of supporting facilities and infrastructure, and support from various stakeholders. This research aims to analyze the application of the Merdeka Curriculum in improving the quality of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) at senior high schools in Gowa Regency. The main focus of the research is to evaluate the extent of the implementation of the Merdeka Curriculum, the obstacles faced in its implementation, the impact of the curriculum on the quality of education, and the solutions that can be applied to address existing challenges.

This study employs a mixed-methods approach, combining qualitative and quantitative methods to provide a comprehensive analysis. Data collection techniques include observation, interviews, documentation, and questionnaires distributed through Google Forms.

The research findings indicate that the implementation of the Merdeka Curriculum in senior high schools in Gowa Regency has the potential to enhance the quality of PPKn education, provided there is good planning, execution, and evaluation of the teaching process. However, there are challenges in implementing the Merdeka Curriculum, such as teacher readiness, student involvement, and the use of technology. The impacts of implementing the Merdeka Curriculum include increased student motivation and improved teaching quality among teachers.