

## ABSTRAK

Wilda Handayani. 2024. *Analisis Tingkat Kesulitan Siswa dalam Menulis Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV UPTD SPF SDN 61 Kampung Baru*. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Rahman Rahim, M. Hum. dan Pembimbing II Abdul Rajab, S.Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam menulis cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV UPTD SPF SDN 61 Kampung Baru. Subjek dalam penelitian ini adalah 19 siswa UPTD SPF SDN 61 Kampung Baru yang terdiri dari tiga siswa yang berkemampuan tinggi, tiga siswa yang berkemampuan sedang, dan tiga siswa berkemampuan rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis dan dilanjutkan wawancara secara individual untuk memperoleh data yang valid. Hasil analisis test kesulitan menulis cerita kepada peserta didik menunjukkan nilai rata-rata peserta didik 67,63. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan peserta didik kelas IV dalam menulis cerita masih cukup rendah. Dari 3 pertanyaan yang ada peserta didik masih banyak yang kesulitan dalam menjawab soal yang berkaitan dengan struktur dan memilih kata. Berdasarkan hasil wawancara kepada 9 orang peserta didik tersebut diketahui bahwa kesulitan yang dialami oleh peserta didik pada kategori subjek tinggi yaitu peserta didik sulit dalam menentukan judul, menyambung kata agar menjadi sebuah kalimat yang utuh. Kesulitan yang dialami oleh subjek sedang yaitu kesulitan merangkai kalimat yang bagus dan menarik dalam menentukan isi ceritanya dan suasana kelas yang ribut mempengaruhi konsentrasi mereka dalam menulis. Sedangkan kesulitan yang dialami oleh subjek rendah yaitu mereka tidak tertarik dalam menulis sebuah cerita sehingga sulit untuk menulis, kesulitan dalam menentukan kata apa yang ingin digunakan, dan tidak memiliki minat dalam menulis teks yang panjang sehingga dia lebih memilih untuk tidak mengerjakannya. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kesulitan siswa dalam menulis cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia masih tergolong cukup rendah.

**Kata Kunci:** Keterampilan menulis, hasil belajar.