

ABSTRAK

Muh. Hasbi Assidiq. R. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Logis pada Peserta Didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Rahmawati, S.Pd.,M.Pd. dan pembimbing II Edy Kurniawan, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa besar peningkatan kemampuan berpikir logis pada peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, mendeskripsikan seberapa besar peningkatan kemampuan berpikir logis pada peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional, dan menganalisis pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir logis pada peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X di SMAN 5 Maros, yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan berupa pembelajaran berbasis masalah, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir logis adalah instrument tes yang berbentuk esai yang memuat indikator kemampuan berpikir logis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir logis pada peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan sebesar 0,75 (kategori tinggi) dengan skor rata-rata *pretest* sebesar 9,40 dan *posttest* sebesar 26,30. Kemampuan berpikir logis pada peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan sebesar 0,22 (kategori rendah) dengan skor rata-rata *pretest* sebesar 12,53 dan *posttest* sebesar 17,17. Terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir logis pada peserta didik, dimana dibuktikan oleh nilai probabilitas sebesar $0,001 < \text{signifikan } 0,05$.

Kata kunci: Model pembelajaran berbasis masalah, kemampuan berpikir logis.