

ABSTRACT

Irma Fitriani, 2024. *Using One Stays Rest Stray (OSRS) Technique to Improve Students' Reading Comprehension on Recount Text at The Eighth Grade Students At UPTD SMPN Satap 15 Barru*. A Final Project of English Education Department of Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Eny Syatriana and Sitti Maryam Hamid.

The aim of this research is to find out whether the application of the One Stay Rest Stray (OSRS) technique is effective in teaching reading comprehension on recount text to eighth grade students at UPTD SMPN Satap 15 Barru. This research is experimental research where there are pre-test, treatment and post-test stages. The researcher used a total sampling technique with a total sample of 11 students.

The experimental results show that the application of the One Stay Rest Stray (OSRS) technique is effective in teaching reading comprehension to eighth grade students at UPTD SMPN Satap 15 Barru. There is a difference in the mean score of the students' pre-test and post-test results. The mean score of the students' pre-test results was 37.73 while the mean score of the students' post-test was 78.18. It can be seen that the mean post-test score is greater than the pre-test. This score shows that the application of the OSRS technique has an effect in improving students' reading comprehension.

The One Stay Rest Stray (OSRS) technique applied had a big influence on the reading comprehension of eighth grade students at UPTD SMPN Satap 15 Barru. In summary, the One Stay Rest Stray (OSRS) technique used in teaching reading comprehension to eighth grade students at UPTD SMPN Satap 15 Barru is effective to improve students' reading comprehension.

Keyword: *Reading Comprehension, One Stay Ret Stray (OSRS), Recount Text*

ABSTRAK

Irma Fitriani, 2024. *Penggunaan Teknik One Stays Rest Stray (OSRS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Pada Teks Recount Siswa Kelas VIII Di UPTD SMPN Satap 15 Barru*. Tugas Akhir Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eny Syatriana dan Sitti Maryam Hamid.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan teknik One Stay Rest Stray (OSRS) efektif dalam mengajarkan pemahaman membaca dalam recount teks kepada siswa kelas delapan di UPTD SMPN Satap 15 Barru. Penelitian ini ini adalah penelitian experimental dimana terdapat tahap pre-test, treatment, dan post-test. peneliti menggunakan teknik total sampling dengan jumlah sampel sebanyak 11 siswa.

Hasil percobaan menunjukkan bahwa penerapan teknik One Stay Rest Stray (OSRS) efektif dalam mengajarkan pemahaman membaca kepada siswa kelas delapan di UPTD SMPN Satap 15 Barru. Terdapat perbedaan mean skor dari hasil pre-test dan post-test siswa. Mean skor dari hasil pre-test siswa adalah 37,73 sementara hasil mean skor post test siswa sebesar 78,18. Dapat dilihat bahwa mean skor post-test lebih besar dibandingkan pre-test. Skor ini menunjukkan bahwa penerapan teknik OSRS memiliki efek dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Teknik One Stay Rest Stray (OSRS) yang diterapkan memberikan pengaruh yang besar terhadap pemahaman membaca siswa kelas kelas delapan di UPTD SMPN Satap 15 Barru. Ringkasnya, teknik One Stay Rest Stray (OSRS) yang digunakan dalam pengajaran pemahaman membaca kepada siswa kelas kelas delapan di UPTD SMPN Satap 15 Barru efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Kata Kunci: *Pemahaman Membaca, One Stay Ret Stray (OSRS), Teks Recount*