

## ABSTRACT

**Muh. Taufiq Shidqi, 2024.** *Error Analysis of Students Pronunciation in English Silent Letter.* Thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Sujariati and Hilda Hafid.

This study is aimed at describing the pronunciation errors on silent letter made by students' of English Study Programme Universitas Muhammadiyah Makassar and the causes of pronunciation error. In this research, the researcher used descriptive quantitative approach in collecting data through pronunciation test and interview. Hence, the data collection was analyzed quantitatively by using the both theories of analyzing data namely Corder and Ellis and Gay which are supported to analyzing error, classifying error, quantifying error and drawing conclusion. The researcher used purposive sampling to take the sample and the total of participants of this research were 15 students. There were 42 (39.25%) errors classified into Auxiliary Letter, 19 (17.75%) errors classified into Inert Letter, and 46 (42.99%) errors classified into Empty Letter.

The result of the interview showed that there are some factors that cause Error pronunciation. The factors were the native language or mother tongue, the age factors, amount of exposure, phonetic ability, attitude and identity, and motivation and concern for good communication. The result shows that the most common types of pronunciation error in silent letter committed by students is the Empty Letter with 46 (42.99%) occurrences compared to other types of errors in silent letter. And the most factor that causes error pronunciation was the motivation and phonetic ability.

**Keywords:** *Pronunciation, Students Error, Silent Letters.*

## ABSTRAK

**Muh. Taufiq Shidqi, 2024.** Analisis Kesalahan Pengucapan Mahasiswa dalam Pengucapan Huruf Diam Bahasa Inggris. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sujariati dan Hilda Hafid.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan pelafalan pada huruf mati yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar dan penyebab kesalahan pelafalan tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dalam mengumpulkan data melalui tes pelafalan dan wawancara. Oleh karena itu, pengumpulan data dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan kedua teori analisis data yaitu *cordering ellis* dan *gay* yang didukung untuk menganalisis kesalahan, mengklasifikasikan kesalahan, mengkuantifikasikan kesalahan dan menarik kesimpulan. Peneliti menggunakan *purposive sampling* untuk mengambil sampel dan total partisipan dari penelitian ini adalah 15 siswa. Terdapat 42 (39,25%) kesalahan yang diklasifikasikan ke dalam *Auxiliary Letter*, 19 (17,75%) kesalahan yang diklasifikasikan ke dalam *Innert Letter*, dan 46 (42,99%) kesalahan yang diklasifikasikan ke dalam *Empty Letter*.

Hasil wawancara menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan pengucapan. Faktor-faktor tersebut adalah bahasa asli atau bahasa ibu, faktor usia, jumlah paparan, kemampuan fonetik, sikap dan identitas, serta motivasi dan kepedulian untuk berkomunikasi dengan baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis kesalahan pengucapan huruf diam yang paling banyak dilakukan oleh siswa adalah *Empty Letter* dengan jumlah 46 (42,99%) kejadian dibandingkan dengan jenis kesalahan pengucapan huruf diam lainnya. Dan faktor yang paling banyak menyebabkan kesalahan pengucapan adalah motivasi dan kemampuan fonetik.

***Kata Kunci:*** Pengucapan, Kesalahan Siswa, Huruf Diam.